

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Julián Osorio Torres, Karen González Ortiz		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-Recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 y 407	PERIODO: Tres	SEMANA: 25
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 9 de agosto	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de agosto	

PROPÓSITO

- Conocer las características de los juegos colectivos y la diferencia que tiene con los juegos individuales.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- ¿Qué es un juego colectivo?
- ¿Qué juegos colectivos conoces?
- ¿Cuál es tu juego colectivo favorito?

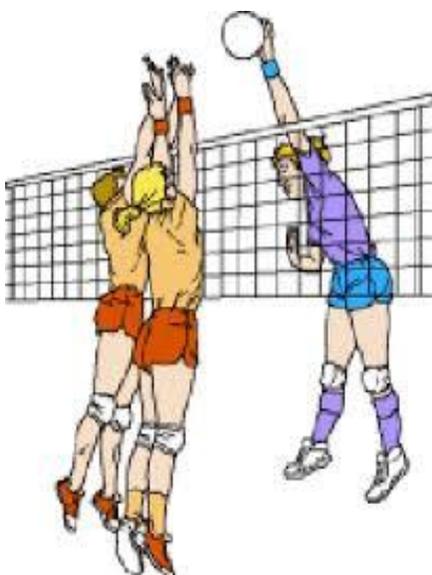


ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la lectura y escribe un resumen en el cuaderno.

JUEGOS COLECTIVOS

Concepto: son aquellos deportes en los que se participa o compite en equipo, entendiendo como equipo a la unión de varios jugadores para conseguir un mismo objetivo, realizando una serie de acciones reglamentadas en colaboración, tratando de vencer la oposición de



los contrarios o adversarios que igualmente se organizan en equipo.

Tomado: <http://juegoscolectivos7.blogspot.com.co/?m=> (Pablo, 2013)

VENTAJAS DE LOS JUEGOS COLECTIVOS

- Valorar el trabajo en equipo y también el propio.
- Aprender a respetar la táctica de juego que va a llevar el equipo.
- Mejorar la convivencia de la clase.
- Reglas y elementos técnico-tácticos comunes en diferentes juegos colectivo.
- Aprender y Experimentar todos los roles del juego.

- Valorar el conocimiento de la propia habilidad del niño como equipo y como jugador
- Participar con independencia del nivel de destreza
- Construir aprendizajes por sí mismos, según una metodología de búsqueda o de recepción
- Resolver situaciones de juego cambiantes
- Variar las reglas para fijarse en, al menos, un aspecto del juego o en que todos participen activamente
- Fomentar la participación.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe tres deportes colectivos.
2. Realiza los siguientes dibujos de deportes colectivos.



3. Explica la diferencia entre deportes individuales y deportes colectivos.
4. Menciona 2 desventajas de los deportes colectivos.
5. Investiga 1 deporte colectivo y escribe reglas y condiciones propias de él.
6. ¿Menciona dos desventajas de los juegos colectivos y el por qué?
7. Menciona dos deportistas reconocidos por su técnica a la hora de participar en un deporte colectivo.

PARA TENER EN CUENTA: Este taller se realizará de forma virtual o realizado a mano, toma capturas claras. Se debe enviar a:

Nocturna: Docente Karen González Ortiz vía WhatsApp.

Sabatino: Docente Julián Osorio correo: julianosorio@iehectorabadgomez.edu.co
 Recuerda especificar el nombre completo, clei y número de guía que envías.

FUENTES DE CONSULTA:

- <http://juegoscolectivos7.blogspot.com.co/?m=> (Pablo, 2013)
- https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQvv6AtwU8eaEOajEqSuy1LjsoWG_JGSob5PA&usqp=CAU
- https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSOzNcAD5cKQX3S_KzMDTwezBptQumxuQq2HA&usqp=CAU